

تقرير عن معرض الكتاب ٢٠١٦ - ٢٠١٧م

تحت شعار "كلنا نقرأ"

يعرض التقرير قياس أثر معرض الكتاب "كلنا نقرأ" والذي أقيم في مدارس الإيمان - قسم البنات من تاريخ ٢٧ نوفمبر ٢٠١٦ وحتى ٢٩ نوفمبر ٢٠١٦م، وذلك من ضمن فعاليات تحدي القراءة العربي للعام ٢٠١٦/٢٠١٧م.

الأهداف:

- أولاً : التواصل مع المجتمع المحلي لنشر ثقافة حب القراءة بين أفراد المجتمع .
- ثانياً: الأنشطة التي قدمتها المدرسة للارتقاء بمستوى إقبال الطالبات على القراءة واقتناء الكتب .
- ثالثاً: توظيف المكتبة واثراؤها .
- خطوات تحقيق الأهداف :

١- الإعلان عن المعرض:

تم التواصل مع عناصر المجتمع المحلي (منسوبات المدرسة، أولياء الأمور، المدارس الأخرى، دور النشر المحلية، كُتّاب) لدعوتهم للمشاركة في المعرض عن طريق إرسال نشرات ونشر الإعلانات داخل وخارج المدرسة.



الإعلانات على اللوحات الداخلية في المدرسة



الإعلان عن المعرض خارج المدرسة



نشرات الإعلان عن المعرض

٢- دور النشر المشاركة:

تم استضافة أربع دور نشر للمشاركة هي: مؤسسة الهلال ، بارنز ونوبل، المستقبل الرقمي و ماجستيك للترويج. وقد شارك مركز مصادر التعلم بالمدرسة بمجموعة من مطبوعات "المكتبة الوطنية" تحت إشراف أخصائيات مصادر التعلم بالمرحلتين، وذلك لزيادة نسبة الكتب العربية التي بلغت أكثر من ٨٠% من إجمالي عدد الكتب في المعرض.



دور النشر المشاركة في معرض "كلنا نقرأ"

٣- دعوة المدارس:

تمت دعوة المدارس الحكومية والخاصة لحضور المعرض والمشاركة في الفعاليات.



٤- الفعاليات المصاحبة للمعرض

اليوم الأول: تم استضافة الكاتب البحريني المبدع في أدب الطفل: د. إبراهيم سند لحضور المعرض بتاريخ ٢٧ نوفمبر، حيث قام برواية إحدى قصصه لطالبات المرحلة الابتدائية ومن ثم مناقشتهم فيها، وحازت هذه الفعالية على إعجابهن. وتم توثيق الفعالية من خلال مواقع التواصل الاجتماعي "الانستغرام" الخاص بالمدرسة.



صورة للكاتب إبراهيم سند أثناء الفعالية

أما اليوم الثاني فقد استضيف الصحفي الكاتب : عبدالله إلهامي و الكتابة : نورة الرويعي للمعرض وذلك للحديث عن تجاربهم الشخصية في كتابة الروايات وذلك ضمن فعالية "رحلة كاتب" لطالبات المرحلة الثانوية كما تم توقيع رواية "العين الورقة" ورواية "إكسير الشباب".



صورة من اللقاء مع الكتاب أثناء المحاضرة



توقيع رواية العين الورقية الحائزة على جائزة البحرين للروائيين الشباب (١٨ - ٣٠ سنة)

وقد اختتمت فعاليات المعرض باستضافة الكاتبة : جويرية الشوملي للحديث لطالبات المرحلة الإعدادية عن تجربتها الشخصية مع مرض السرطان وكتابتها لهذه التجربة في كتاب "يوميات طفلة ستقهر السرطان بإذن الله"، و التوقيع على كتابها حيث حُصص ريعه لصالح مرضى السرطان وقد بلغ ٣٢٠ دينار بحريني .



تسليم مديرة المدرسة شهادة شكر وتقدير لجويرية الشوملي



صورة لطالبات المرحلة الإعدادية أثناء المحاضرة

الفعاليات الترفيهية :

التصوير الفوتوغرافي الفوري من اليوم الأول و حتى اليوم الثالث للمعرض، وقد شملت الفعالية التصوير الفوري و مشاركة شخصية "صوفيا" و شخصية "أم خماس" و شخصيات العلماء العرب في التصوير مع زوار المعرض ، كما خصص ركن الهدايا من فواصل الكتب وغيرها .



بعد سماع القصص الشعبية من أم خماس



طالبات المرحلة الأولى مع العرائس



ركن الهدايا ومطبوعات المكتبة الوطنية



ركن التصوير مع مجسمات العلماء

اللجنة المنظمة: تتكون من إدارة المدرسة وأخصائيات مصادر التعلم .

دورها التخطيط للمعرض واختيار الوقت المناسب، مراسلة إدارة التعليم الخاص بشأن طلب الموافقة على تنظيم المعرض واختيار دور النشر المشاركة وكتابة العقود، تحديد الفعاليات واختيار الكتاب والمدارس المشاركة، تنسيق جدول حضور الصفوف وتقسيم المهام على باقي اللجان وقياس الأثر .

لجنة النظام: تتكون من أخصائيات مصادر التعلم ، صديقات المكتبة وبعض الطالبات المشاركات في تحدي القراءة

دورها المتابعة والإشراف على الفعاليات واستقبال الضيوف وتنظيم جدول حضور الصفوف وزيارات المدارس الأخرى .

اللجنة الإعلامية: أخصائيات مصادر التعلم ، الفريق الإعلامي ، وبعض الطالبات المشاركات في تحدي القراءة .

دورها الإعلان عن المعرض وإرسال دعوات الكتاب وعمل اللقاءات الصحفية معهم، وإرسال دعوات المدارس وتوثيق الفعاليات وبثها بشكل يومي في وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بالمدرسة.

لجنة التزويد: أخصائيات مصادر التعلم ، منسقات المواد الدراسية ، قسم الحسابات بالمدرسة.

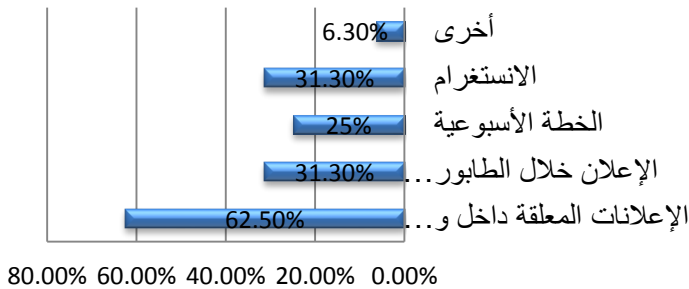
اختيار الكتب والقصص المناسبة للمناهج المختلفة لجميع المراحل الدراسية من دور النشر المشاركة في المعرض وعمل فواتير الشراء .

قياس الأثر

*أوضحت نتائج الاستبيان الإلكتروني الخاص بالمعرض بأن إعلانات المعرض المعلقة داخل وخارج المدرسة كان لها الدور الأكبر في التعريف عن إقامة المعرض (٦٢,٥٪)، في حين أن ٣١,٣٪ من الأفراد قد علموا عن المعرض من خلال الإعلان في الطابور الصباحي و الانستغرام.

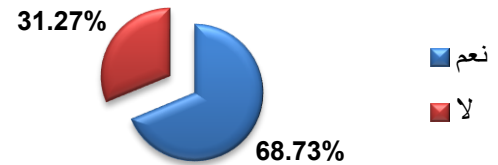
وبناء على تقارير زيارات الصفوف وصلت نسبة الحضور من منسوبات المدرسة إلى ٩٠٪.

طريقة العلم بالمعرض



الإعلان عن المعرض كان

كافياً

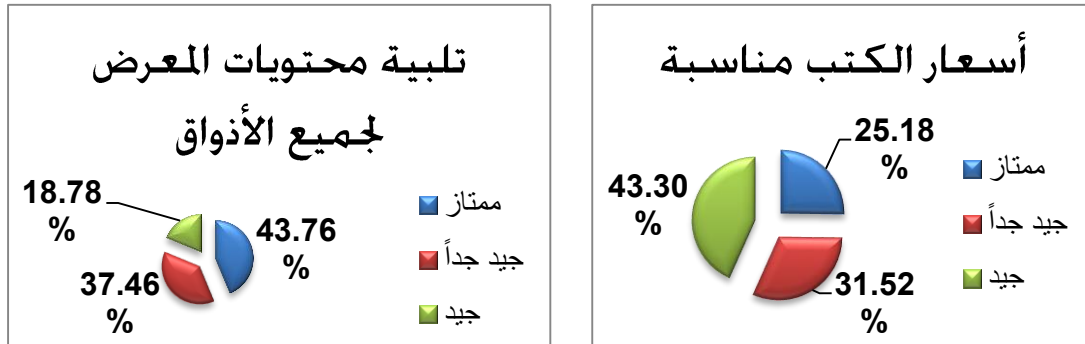


قياس أثر مشاركة دور النشر:

* أوضحت نتائج الاستبيان الخاص بالمعرض عن مدى رضى الزوار عن أسعار الكتب حيث كانت نسبة ٥٦,٦% بين الممتاز والجيد جداً.

* ساهمت دعوة أكثر من دار نشر في المعرض على تلبية مختلف الأذواق حيث وصلت نسبة رضى الزوار بالمحتوى إلى ٨١,٣%.

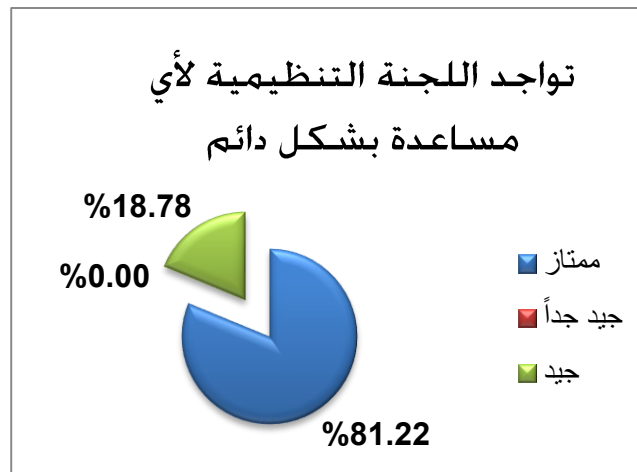
وأيضا التنوع بين الكتب والقصص والمجسمات المعروضة لتشمل جميع الأعمار، وقد أكد أغلبية زوار المعرض بأن الكتب كانت متنوعة بشكل كافي.



قياس أثر مشاركة المدارس الأخرى:

أشاد الحضور بتنوع مقتنيات المعرض والفعاليات الثقافية والترفيهية المقدمة وحسن التنظيم والاستقبال.

وقد أكد ٨١,٢٢% بأن اللجنة التنظيمية للمعرض كانت متواجدة بشكل فعال لأي مساعدة بشكل دائم أثناء فترة زيارة الصفوف و الزوار للمعرض للإرشاد وتقديم المساعدة .

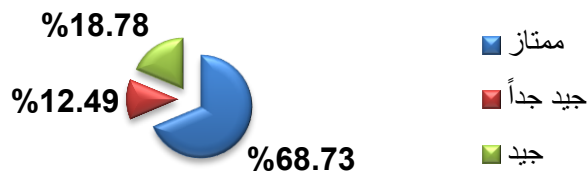


قياس أثر الفعاليات المصاحبة:

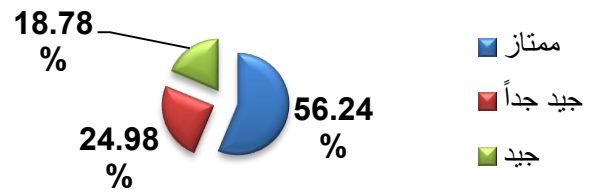
حققت دعوة الكتاب إقبال الطالبات على شراء الكتب الهادفة إذ بلغ عدد النسخ التي اقتنتها الطالبات من كتاب "يوميات طفلة ستقهر السرطان" ٦٤ نسخة في يوم واحد .

حازت فعاليات المعرض على إعجاب الحضور بشكل كبير، فقد قدم المعرض فعاليات متنوعة مناسبة لمختلف المراحل الدراسية، وتبين نتائج الاستبيان بأن الفعاليات المصاحبة للمعرض قد كانت ممتازة بنسبة بلغت ٥٦,٢٤٪، مما يؤكد استمتاع الطالبات بها .

حضور الصفوف لفعاليات المعرض كان منسقاً



جاذبية الفعاليات المصاحبة للمعرض



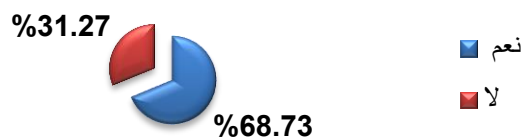
حيث قامت اللجنة المنظمة بالتنسيق مسبقاً للصفوف التي سوف تحضر الفعاليات المصاحبة للمعرض، وقد أكدت النسبة الأغلب (٦٨,٧٣٪) بأن التنظيم لحضور الفعاليات كان منسقاً ومنظماً، كما تم تنسيق جدول خاص بحضور الصفوف للمعرض أثناء الحصص الدراسية مع المعلمة المرافقة للصف .

قياس أثر تلبية احتياجات المدرسة من الكتب:

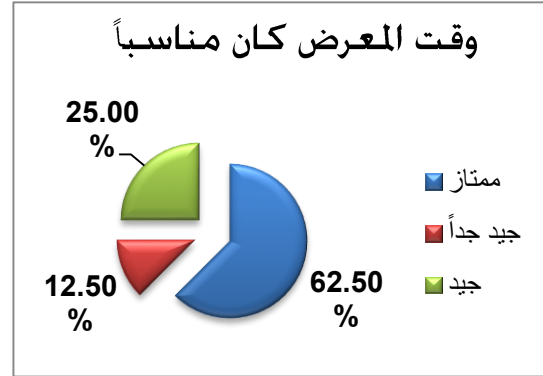
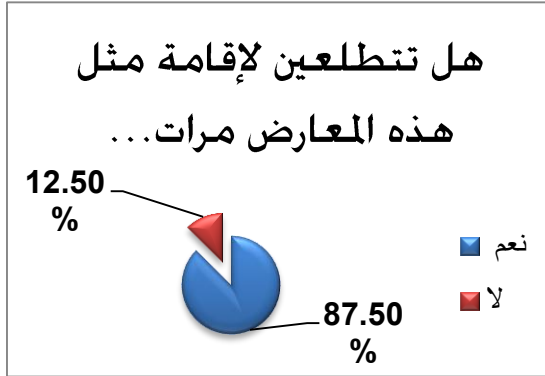
ساهم المعرض بشكل كبير بتزويد المكتبة بما تحتاجه من قصص وكتب علمية تخدم الأقسام وتساوهم في تنويع المواضيع لمسابقة تحدي القراءة العربي، وقد شكلت نسبة ٦٨,٧٣٪ بمساهمة المعرض في تلبية احتياجات الأقسام.



تلبية المعرض لاحتياجات القسم



تم تخصيص ثلاثة أيام لإقامة المعرض و ذلك من الفترة ٢٧ نوفمبر و حتى ٢٩ نوفمبر ٢٠١٦، وقد تم اختيار هذه الفترة وذلك قبل فترة الامتحانات و الاختبارات للمراحل الدراسية. وقد تم اختيار الفصل الدراسي الأول وذلك لتغطية احتياجات الأقسام و الطالبات من الكتب والقصص من خلال المعرض للفصلين الدراسيين الأول والثاني. وقد أكدت نسبة ٦٢,٥٪ بأن الوقت قد كان مناسباً لإقامة المعرض.



ونظراً لنجاح المعرض تم تخصيص يوم إضافي لحضور قسم البنين لزيارة المعرض، وقد رحبت الدور المشاركة في المعرض بالبقاء ليوم إضافي نزولاً عند رغبة المنظمين للمعرض بالتمديد ليوم واحد.

المرفقات :

*مرفق نموذج للفاكس المرسل لدور النشر.

* نموذج من الدعوة المرسل للكتاب.

* نموذج من الدعوة المرسل للمدارس.

*موافقة التعليم الخاص على إقامة المعرض.

*نموذج للتعاقد مع دور النشر .

*نموذج من الاعلانات المستخدمة .

*نماذج من فواتير شراء الكتب والوسائل التعليمية .